**PHIẾU ĐÁNH GIÁ NGOÀI TIÊU CHÍ**

Người viết: Nguyễn C

Đơn vị công tác: ............................................................................................................................

Điện thoại: .........................................................Email: ...............................................................

Trường được đánh giá ngoài .................................................................................................

**Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

*Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng Mức 1:*

*a) Có hiệu trưởng, số lượng phó hiệu trưởng theo quy định;*

*b) Tổ chuyên môn và tổ văn phòng có cơ cấu tổ chức theo quy định;*

*c) Tổ chuyên môn, tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.*

*Mức 2:*

*a) Hằng năm, tổ chuyên môn đề xuất và thực hiện được ít nhất 01 (một) chuyên đề chuyên môn có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục;*

*b) Hoạt động của tổ chuyên môn và tổ văn phòng được định kỳ rà soát, đánh giá, điều chỉnh.*

*Mức 3 (nếu có):*

*a) Hoạt động của tổ chuyên môn và tổ văn phòng có đóng góp hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;*

*b) Tổ chuyên môn thực hiện hiệu quả các chuyên đề chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.*

**1. Điểm mạnh:**

Đoàn đánh giá ngoài không nhất trí với việc xác định điểm mạnh của nhà trường là có cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định Luật Giáo dục và Điều lệ trường ..., vì nhà trường chưa có tổ Văn phòng và các hội đồng tư vấn.

Không nhất trí với đánh giá về trình độ trên chuẩn và kinh nghiệm của ban giám hiệu; kết quả công tác của Chi bộ; hoạt động của các tổ chức đoàn thể, tinh thần trách nhiệm và trình độ chuyên môn của cán bộ tổ chuyên môn... là điểm mạnh của nhà trường vì những nội dung đó không phù hợp với yêu cầu của tiêu chí.

Điểm mạnh của nhà trường trong tiêu chí này là: Đã có hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, Hội đồng trường, các tổ chuyên môn, chi bộ Đảng, công đoàn và đoàn thành niên.

**2. Điểm yếu**

Không nhất trí với việc nhận định vấn đề kinh nghiệm, hiểu biết về chuyên môn nghiệp vụ của các thành viên trong Hội đồng trường; đời sống giáo viên gặp nhiều khó khăn là điểm yếu của nhà trường, vì nhứng nội dung đó không phù hợp với yêu cầu của tiêu chí.

Đoàn đánh giá ngoài cho rằng, điểm yếu của nhà trường là: Chưa có đủ cơ cấu tổ chức, bộ máy theo quy định của Điều lệ trường ... (chưa có Tổ Văn phòng, chưa có các hội đồng tư vấn và các tổ chức xã hội khác).

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục:**

Đoàn nhận thấy: Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường xác định không phù hợp, còn chung chung và thiếu tính khả thi.

Để khắc phục tình trạng trên, đoàn cho rằng nhà trường cần tuyển dụng hoặc hợp đồng nhân viên văn phòng, thành lập Tổ Văn phòng và các hội đồng tư vấn ngay đầu năm học 2020 – 2021.

Nhà trường nên nghiên cứu để có thể tách các tổ chuyên môn thành 4 tổ để hoạt động hiệu quả hơn.

**4. Những điểm chưa rõ**:Không

**5. Đánh giá tiêu chí:** Không nhất trí với kết quả tự đánh giá tiêu chí đạt yêu cầu của nhà trường. Đoàn xác định tiêu chí này không đạt mức 1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Trưởng đoàn**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* | *.........., ngày ... tháng... năm........*  **Người đánh giá**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |