**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

**Chủ đề: Gia đình**

**Đề tài: Tạo hình ngôi nhà của bé từ các nguyên vật liệu mở.**

**Ngày soạn: 27/9/2024**

**Ngày dạy: 30/9/2024**

**I/ Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết đặc điểm của ngôi nhà, biết tên các nguyên vật liệu.

Trẻ biết lựa chọn, sử dụng phối hợp các nguyên vật liệu và vẽ thêm các chi tiết để tạo thành các sản phẩm tạo hình về ngôi nhà. Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý, sáng tạo.

- Phát triển cho trẻ kĩ năng xếp hình, phết keo, dán và sắp xếp bố cục tranh đẹp, sáng tạo.

Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo thông qua các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu mở.

- Giáo dục trẻ yêu quý cái đẹp, giữ gìn sản phẩm do chính mình tạo ra.

Giữ sạch môi trường, nhà cửa sạch sẽ, vứt rác đúng nơi quy định.

**II/ Chuẩn bị:**

Cô: 3 bức tranh

Tranh 1: Ngôi nhà làm từ que kem

Tranh 2: Ngôi nhà làm từ ống hút.

Tranh 3: Ngôi nhà làm từ hột hạt

Trẻ: Giấy A4, que kem, ống hút, các loại hột hạt, lá cây.

Bút chì, màu sáp, keo sữa, khăn giấy…

**III/ Tiến hành:**

Cô tập trung trẻ. Hát vận động: “Nhà của tôi”

Chào mừng các con đến với hội thi “Bé khéo tay” do các cô của lớp Lá 1 tổ chức. Mở đầu hội thi cô xin mời các con đến với phần thi đầu tiên mang tên **“Khám phá”**

Cô chiếu slides “Các kiểu nhà” cô gợi mở, trẻ quan sát và phát biểu tự do.

- Các con nhìn xem cô có gì đây?

- Bạn nào có nhận xét về hình ảnh các ngôi nhà?

- Nhà là nơi để làm gì?

- Vậy nhà của các con thuộc kiểu nhà nào?

- Để ngôi nhà luôn sạch sẽ, gọn gàng thì chúng ta phải làm sao?

Chúc mừng các con đã hoàn thành phần thi đầu tiên. Bây giờ chúng ta cùng tham gia phần thi thứ hai mang tên **“Bé cùng trổ tài”**.

Để đến với phần thi này cô mời các con cùng đi xem triển lãm tranh.

Hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu” cô đắt trẻ đến xem tranh.

- Con xem có bao nhiêu bức tranh?

- Các con có nhận xét thế nào về những bức tranh này?

Cô đàm thoại lần lượt từng tranh:

- Con xem bức tranh này cô dùng những nguyên vật liệu gì? (que kem)

- Cô làm ngôi nhà như thế nào? (xếp que theo nét thẳng để làm thân nhà, xếp que theo nét xiên để làm mái nhà, cửa chính, cửa sổ làm bằng ống hút...)

- Để bức tranh sinh động hơn cô đã làm ra sao?

- Cô sắp xếp bố cục và tô màu như thế nào?

- Con xem đây là tranh gì?

- Bức tranh này có đặc điểm thế nào? (ngôi nhà cao tầng làm bằng ống hút)

- Cô làm sao để được ngôi nhà cao tầng? (cô gợi mở để trẻ nói cách làm thân nhà, mái nhà, trang trí cảnh vật xung quanh nhà...)

- Còn bức tranh này cô làm từ nguyên vật liệu gì? (hột hạt)

- Cô dùng những loại hạt nào?

- Cô làm thế nào để được ngôi nhà bằng hột hạt?

- Ngoài ra để bức tranh đẹp hơn cô còn làm thêm gì nữa?

Các con thấy các bức tranh của cô rất đẹp phải không nào vậy bây giờ các con có thích làm được ngôi nhà từ các nguyên vật liệu giống cô không.

+ Cô hỏi ý tưởng trẻ: ( 3- 5 trẻ)

- Con sẽ làm ngôi nhà từ nguyên liệu gì?

- Con sẽ làm như thế nào?

- Ngoài những nguyên liệu đó thì chúng ta cần gì nữa để tạo nên ngôi nhà?

- Để bức tranh sinh động và đẹp hơn con làm thế nào?

- Khi làm thì các con chú ý điều gì?

Cô nhắc nhở trẻ chú ý tư thế ngồi, giữ gìn vệ sinh lớp học.

Bây giờ cô và các con cùng thực hiện nhé!

Đọc thơ: Em yêu nhà em. Trẻ ra bàn thực hiện

Trong quá trình thực hiện cô bao quát trẻ, gợi ý để trẻ sáng tạo ý tưởng.

Cô báo sắp hết giờ.

Cô và các con đã trải qua 3 phần thi tiếp theo cô mời các con đến với phần thi **“Sản phẩm của bé”**

Trẻ thực hiện xong cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.

Cho trẻ nhận sản xét phẩm của mình, của bạn.

Cô nhận xét và bổ sung thêm.

Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình. Giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

Cô chúc mừng các con đã hoàn thành xuất sắc các phần thi của mình. Tất cả các con đều xứng đáng đạt danh hiệu “Bé khéo tay”. Hội thi của chúng ta đến đây là kết thúc hẹn các con ở các tiết học sau nhé!

**Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”

**Giáo viên**

**Mai Thị Ngọc Hằng**