**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG: LQVT**

**Đề tài: So sánh, nhận biết sự giống nhau của 2 đối tượng**

**Ngày soạn: 1/10/2024**

**Ngày dạy: 2/10/2024**

**GV: Trần Thị Kim Hồng**

**\* Yêu cầu**

- Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau của 2 đối tượng.

- Biết sử dụng đúng thuật ngữ toán học: Giống nhau. Biết cách chơi trò chơi ôn luyện.

- Giáo dục cháu ham thích học toán

**\* Chuẩn bị**: Bài hát: Cả nhà thương nhau

- Cô: 2 cái chén có hình dạng và màu sắc giống nhau: 2 cái màu vàng, 1 cái màu xanh, điện thoại 2 màu xanh dương, 1 màu hồng, Ca: 1 màu xanh lá, 2 cái ca màu đỏ.

- Tranh hướng dẫn trẻ thực hành

- 3 ly: 2 cái ly trắng, 1 màu, 3 cái: 2 cái muỗng màu xanh, 1 cái màu trắng.

- Đồ dùng xung quanh lớp: 2 trái thơm, 2 hộp bánh, 2 trống lắc,…

 - Trẻ: Bút chì, tập làm quen với toán, rổ đồ dùng rời cho mỗi trẻ.

**\* Tiến hành:**

**-** Cô và trẻ cùng hát bài hát về chủ đề gia đình “Cả nhà thương nhau”

- Cô cháu cùng tọa đàm về nội dung bài hát.

- Cô thấy lớp mình rât ngoan cô có móm quà tặng cho các con có thích xem không?.

- Cô đem cái chén trong hộp ra hỏi trẻ?

+ Con thấy cô có gì đây?

+ Con đếm xem cô có mấy cái chén?

+ Con hãy tìm cho cô những cái chén giống nhau?

- Cô mời 1 trẻ lên chọn

+ Con thấy hai cái chén này như thế nào với nhau? (Giống nhau). Màu gì?

- Cô cho lớp, tổ, cá nhân đọc lại từ “Giống nhau”

- Hôm nay cô sẽ dạy các con “So sánh, nhận biết sự giống nhau của hai đối tượng”.

+ Các con nhìn xem cô có gì nữa đây? (Cái ca) Trẻ đếm

+ Con hãy chọn cho cô những cái ca giống nhau? (Cô cho trẻ lên chọn).

+ Con thấy hai cái ca này như thế nào với nhau? (Giống nhau). Màu gì?

- Cô cho lớp, tổ, cá nhân đọc lại từ “Giống nhau”

- Ngoài chén với ca con nhìn xem trong hộp quà cô con có gì? (Cô mời 1 trẻ lên lấy đồ dùng trong hộp ra nói tên đồ dùng đó là cái gì? Điện thoại, mấy cái điện thoại (Cho trẻ đếm).

+ Con thấy hai cái điện thoại này như thế nào với nhau? (Giống nhau) Màu gì?. còn cái điện thoại này thì sau? Khác nhau, màu gì?

- Cho vài trẻ tìm đồ dùng xung quanh lớp có điểm giống nhau…...

**\* Luyện tập:**

- Cho trẻ luyện tập với đồ dùng rời theo yêu cầu của cô, cô nhận xét sau mỗi lần trẻ xếp.

- Cô hướng dẫn và cho trẻ luyện tập theo sách trang 2

- Cho trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ” về chỗ luyện tập.

- Cô hướng dẫn và cho trẻ làm trong sách.

- Cô theo dõi và giúp trẻ làm tốt hơn.

- Cô nhận xét tuyên dương. Giáo dục tư tưởng trẻ.

**\* Kết thúc.**

**Giáo viên dạy**

**Trần Thị Kim Hồng**