**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Chủ đề: Bản Thân**

**Hoạt động học: Khám phá xã hội**

**Đề tài:** **Các giác quan của bé (tích hợp steam)**

**Lứa tuổi : 5-6 tuổi. Lớp lá 1**

**Ngày dạy: 01/10/2024**

**Thời gian:** **30-35 phút**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- S – Khoa học: Trẻ biết được tên, đặc điểm, chức năng, lợi ích của các giác quan trên cơ thể, biết cách giữ gìn và bảo vệ các giác quan, thân thể sạch sẽ.; Mô tả được ý tưởng bài vẽ và trình bày tên, đặc điểm, chức năng, cách bảo vệ các giác quan trên cơ thể.

- T – Công nghệ: Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các bộ phận trên cơ thể và các giác quan.

- E – Chế tạo: Trẻ biết cách phối hợp kĩ năng nối, vẽ, cắt, dán, tô màu… khi thực hiện hoàn thành bức tranh tạo ra các giác quan trên cơ thể.

- A – Nghệ thuật: Biết vẽ tô màu các bộ phận trên cơ thể, ghi chép bằng cách vẽ; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về sự hài hoà, cân đối của sản phẩm.

- M – Toán: Trẻ biết cách đếm và thêm vào cho đủ số lượng các bộ phận, các giác quan còn thiếu trên cơ thể bé. Sự cân đối, đối xứng của các bộ phận trên cơ thể.

**2. Kỹ năng**

– Trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về các giác quan.

– Trẻ biết gọi tên các các giác quan của cơ thể bé thông qua việc quan sát.

– Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định ở trẻ.

– Phát triển ở trẻ một số ngôn ngữ thông qua việc gọi tên các bộ phận, các giác quan: tai, mắt, thị giác, thính giác…

**3. Thái độ**

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động. Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động;

- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu. Chú ý quan sát và lắng nghe câu hỏi của cô

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:**

- [Giáo án điện tử](https://dochoihoangha.com/edu/soan-giao-an-dien-tu-mam-non.html) các bộ phận trên cơ thể, các giác quan: mắt, mũi, miệng, tai, bàn tay. Thị giác, thính giác, khứu giác, vị giác, xúc giác.

- Nhạc: Cái mũi, bạn thân,...

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: nhìn, nghe, ngửi, nếm, cầm nắm như:  Tranh, trống lắc, sắc xô, hoa, nước hoa khô, múi chanh, táo, túi kỳ diệu, quả cam thanh long, chuối…

Nguyên vật liệu: giấy rô ki, màu sáp, bút lông, bút chì, kéo, hồ, giấy..., 3 bảng to, rổ đựng đồ dùng cho trẻ

- Trang phục của trẻ: đồng phục

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**\*Ổn định tổ chức:**

- Giới thiệu khách đến dự.

- Cô : cho trẻ hát vận động bài hát “Cái mũi”

+ Các con vừa hát bài hát nói về bộ phận nào?

+ Ngoài ra các con còn biết những bộ phận nào nữa?

- Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng.

- Đúng rồi hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về các giác quan trên cơ thể nhé!

- Cô tặng cho mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng. Cô nêu yêu cầu trẻ hãy sử dụng các giác quan vượt qua thử thách

- Cho trẻ về nhóm thực hiện.

**\* Khám phá**

**Thử thách 1: Thị giác ( Mắt)**

Tìm ra 3 điểm khác nhau của 2 bức tranh

Mỗi nhóm 2 bức tranh

Nhiệm vụ của nhóm: tìm ra 3 điểm khác biệt giữa 2 bức tranh đó và khoanh tròn lại

**Thử thách 2: Thính giác ( Tai)**

Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

Mỗi nhóm 2 dụng cụ âm nhạc

Nhiệm vụ của nhóm: nghe xem âm thanh đó là âm thanh của nhạc cụ nào

**Thử thách 3: Khứu giác (Mũi)**

**Dùng mũi ngửi xem đó là mùi gì**

**Mỗi nhóm 1 lọ nước hoa khô, 1 bông hoa**

Nhiệm vụ của nhóm: ngửi và đoán xem đó là mùi gì

**Thử thách 4: Vị giác (Miệng)**

Khám phá vị và đoán tên của các loại quả

Mỗi nhóm 1 hộp các loại quả đã gọt vỏ như: chanh, táo (Dùng hộp giấy không cho trẻ nhìn thấy bên trong, để sẵn các loại quả đã gọt vỏ sẵn sau khi cho trẻ nếm trẻ sẽ nói tên loại quả vừa nếm )

Nhiệm vụ của nhóm: nếm và đoán xem đó là quả gì

**Thử thách 5: Xúc giác (Tay)**

Chơi trò chơi cái túi kì lạ

Trẻ sờ và đoán tên các đồ vật trong túi : quả chuối ( nhẵn) quả cam (sần sùi).

Nhiệm vụ của nhóm: sờ và đoán xem đó là quả gì

- Yêu cầu trẻ cùng thảo luận

- Quá trình trẻ thảo luận, cô quan sát gợi ý cho trẻ.

**\* Chia sẻ**

* Hết thời gian mời đại diện các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.

+ Nhóm con đã làm gì?

+ Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá

+ Làm thế nào để con đoán được ? ………

+ Con biết gì về: vị giác, thính giác…

- Cô cho trẻ xem video về  các bộ phận giác quan trên cơ thể và cách bảo vệ các giác quan, cô khái quát chính xác lại câu trả lời của trẻ.

->Cô khái quát: Cơ thể có 5 giác quan, mắt (thị giác) giúp chúng ta nhìn thấy mọi vật. Tai (thính giác) giúp chúng ta nghe được âm thanh, Mũi (khứu giác) giúp chúng ta thở, ngửi. Miệng (vị giác) giúp chúng ta nói, ăn, nếm được các vị. Tay (xúc giác) giúp chúng ta cầm, nắm, sờ… mọi vật.

- Giáo dục trẻ: Tất cả mọi người đều có các giác quan như nhau, mỗi giác quan có nhiệm vụ khác nhau và đều quan trọng, giúp các con cảm nhận được thế giới xung quanh vì vậy các con cần phải giữ gìn và bảo vệ chúng.

-Hôm nay cô thấy các con học rất giỏi bây giờ cô có nhiệm vụ cho các con, Các con sẵn sàng chưa

-Trẻ sẽ chia làm 3 nhóm. Nhiệm vụ nhóm 1 là vẽ các bộ phận còn thiếu trên cơ thể tô màu bức tranh và nêu tên các giác quan. Nhóm 2 là nối các giác quan với số tương ứng, tô màu bức tranh và nên chức năng của các giác quan. Nhóm 3 là cắt dán các bộ phận còn thiếu trên cơ thể, tô màu bức tranh và nêu cách bảo vệ các giác quan.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về nhóm

- Sau khi xong, cô mời đại diện các nhóm lên trình bày.

+ Nhóm 1: Trình bày cách thực hiện để hoàn thiện bức tranh và nêu tên của các giác quan.

+ Nhóm 2: Trình bày cách thực hiện để hoàn thiện bức tranh và nêu chức năng của các giác quan.

+ Nhóm 3: Trình bày cách thực hiện để hoàn thiện bức tranh và nêu cách bảo vệ các giác quan.

(sau mỗi lần trình bày cô cho trẻ nhắc lại)

- Cho trẻ đi cất đồ dùng và ngồi xúm xít

\* Củng cố: Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về cái gì?

\* Mở rộng:

Ngoài những giác quan mình vừa tìm hiểu thì cơ thể chúng ta còn những bộ phận nào nữa?

- Cho trẻ kể 1 số bộ phận trên cơ thể (tay, chân, đầu...)

**\*** Kết thúc:

Nhận xét chung và Hát “Bạn thân”

Giáo viên

Phạm Thị Phượng