|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN PHÚ GIÁO  **TRƯỜNG MN AN LINH** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *An Linh, ngày 23 tháng 10 năm 2024* |

BÀI THUYẾT TRÌNH

Khơi gợi sáng tạo ứng dụng steam

vào hoạt động tạo hình cho trẻ 3-4 tuổi

I. LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI:

Đối với trẻ 3-4 tuổi thì khả năng tạo hình cũng như kĩ năng của trẻ còn non nớt. Cháu chưa biết thể hiện các nét vẽ, kỹ năng cắt, xé dán còn hạn chế. Cô thì sử dụng cách dạy truyền thống làm cho lớp học thụ động trẻ không hứng thú với tạo hình và giáo viên thì nói nhiều làm nhiều hơn trẻ, thời gian cho trẻ suy nghĩ và thực hành ít. Lợi ích của việc ứng dụng STEAM vào tạo hình đó là phát triển tư duy sáng tạo. Tạo hình với đa chất liệu giúp trẻ tự do thử nghiệm và sáng tạo với các chất liệu khác nhau, từ đó phát triển kỹ năng tư duy. Khám phá các tính chất của chất liệu. Tăng cường kỹ năng vận động tinh trẻ phát triển sự khéo léo của đôi tay khi thao tác với các chất liệu khác nhau. Kích thích sự tò mò và khám phá tạo hình đa chất liệu mở ra không gian học tập linh hoạt, nơi trẻ có thể thỏa sức khám phá và phát minh những sáng tạo của riêng mình. Tạo hình và phát triển thẩm mĩ cho trẻ mầm non là một điều kiện cần thiết để tạo nên các mặt như xúc cảm, rung cảm những vẻ đẹp của thế giới xung quanh. Chính vì vậy tôi luôn suy nghĩ tại sao trẻ lại chưa hứng thú tham gia, khi tham gia lại không nhiệt tình? Làm gì để cho trẻ cảm thấy yêu thích và tự nguyện tham gia trong hoạt động một cách sôi nổi và có hiệu quả cao. Có thể làm ra được sản phẩm từ các chất liệu khác nhau một cách sinh động và dễ thực hiện cho trẻ. Vì vậy tôi mạnh dạn đưa ra một số biện pháp ứng dụng steam vào tạo hình.

II. MỘT SỐ BIỆN PHÁP:

Biện pháp 1: Xây dựng kế hoạch hoạt động tạo hình với nguyên vật liệu có sẵn tại địa phương theo các chủ đề.

Để trẻ hứng thú và thực hiện tốt được hoạt động tạo hình cần phải chuẩn bị đa dạng các nguyên vật liệu, tận dụng các nguyên vật liệu tự nhiên sẵn có, dễ tìm ở địa phương, rẻ tiền và gần gũi với trẻ như. Lựa chọn nguyên vật liệu có màu sắc đa dạng, thiết kế có kích thước phù hợp lứa tuổi, có độ bền, dễ làm và dễ sử dụng: Sách báo cũ, len, vải vụn, hột hạt khô, vỏ chai, lọ, lá khô, rơm, bẹ chuối, ống hút, nắp chai, nút áo….

### ****Ví dụ 1**: Tranh hoa từ vỏ hộp sữa và nắp chai.**

**Nguyên vật liệu**: Vỏ hộp sữa, nắp chai nhựa, giấy bìa cứng, sơn hoặc bút màu, keo dán, kéo.

**Khoa học**: Trẻ học về các phần của hoa và các vật liệu tái chế

**Kỹ thuật**: Trẻ phải cắt ghép và kết nối các cánh hoa và nhụy hoa lại với nhau

**Nghệ thuật**: Trẻ sáng tạo trong việc lựa chọn màu sắc và hình dạng cho hoa.

**Toán học**: Trẻ có thể đếm số lượng cánh hoa, nắp chai và lá cây.

\* **Cách thực hiện**:

Cắt vỏ hộp sữa thành các hình tròn hoặc cánh hoa. Trẻ có thể sơn hoặc tô màu cho các cánh hoa này.

Sử dụng nắp chai nhựa làm phần nhụy hoa. Trẻ có thể dán các nắp chai lên giấy bìa cứng và sau đó ghép các cánh hoa đã cắt từ vỏ hộp sữa xung quanh.

Thêm thân hoa và lá bằng cách cắt giấy màu hoặc vải vụn.

(Hình ảnh minh họa)

Ví dụ 2: Tranh hình ngôi nhà từ bìa carton và nút chai

Chuẩn bị: Nguyên vật liệu bìa carton cũ, nút chai nhựa, ống hút, giấy màu, kéo, keo dán.

Mục đích:

Về Khoa học. Trẻ học về cấu trúc ngôi nhà và cách sử dụng vật liệu tái chế.

Kĩ thuật: Trẻ cần tìm cách sắp xếp và kết nối các phần của ngôi nhà để tạo ra mô hình hoàn chỉnh.

Nghệ thuật: Trẻ có thể trang trí ngôi nhà với màu sắc và họa tiết sáng tạo

Toán học: Trẻ học cách nhận diện các hình học cơ bản (hình vuông, tam giác) và đếm số lượng các phần tử trong tranh.

Cách thực hiện:

Cô cắt sẵn bìa carton thành các hình chữ nhật và tam giác để tạo hình nhà. Các hình này có thể được tô màu hoặc dán giấy màu lên trên.

Dùng các nút chai để làm cửa sổ hoặc trang trí mái nhà. Dùng ống hút cắt thành từng đoạn để làm hàng rào hoặc các chi tiết trang trí quanh ngôi nhà.

(Hình ảnh minh họa)

Ví dụ 3: Tranh bầu trời sao từ nắp chai và giấy nhôm

Nguyên vật liệu: Nắp chai, giấy nhôm, giấy đen, kéo, keo dán, màu vẽ.

Khoa học: Trẻ học về không gian, các hành tinh và ngôi sao.

Kỹ thuật: Trẻ ghép nối các nắp chai và sắp xếp chúng trên giấy đen để tạo hình ảnh bầu trời sao.

Nghệ thuật: Trẻ tự do sáng tạo hình dáng và màu sắc của các ngôi sao.

Toán học: Trẻ học đếm số lượng ngôi sao và sắp xếp chúng theo các hình dạng hoặc nhóm.

Cách thực hiện:

Dùng giấy đen làm nền cho bầu trời đêm. Dùng nắp chai làm các vì sao hoặc hành tinh, có thể phủ giấy nhôm lên nắp chai để tạo độ sáng bóng.

Trẻ dán các nắp chai lên nền giấy và có thể vẽ thêm các chi tiết như mặt trăng, sao băng. Những hoạt động tạo hình từ nguyên vật liệu phế thải trên không chỉ giúp trẻ phát triển khả năng sáng tạo mà còn khuyến khích tính bền vững và ý thức bảo vệ môi trường. Trẻ học cách tận dụng những nguyên vật liệu cũ, tưởng chừng như không còn giá trị, để tạo ra các tác phẩm nghệ thuật độc đáo và giàu ý nghĩa.

  (Hình ảnh minh hoạ)

Biện pháp 2: Hoạt động tạo hình với vật liệu thiên nhiên tích hợp steam cho trẻ 3-4 tuổi.

Ngoài ra sử dụng những vật liệu gần gũi và thú vị như lá cây, hột hạt, vỏ đậu, hoa khô, cành cây….., Những vật liệu này vừa mới lạ, vừa thân thiện với môi trường sẽ giúp trẻ tò mò và thích thú. không chỉ giúp trẻ phát triển toàn diện về kỹ năng mà còn mang lại niềm vui và hứng thú khi trẻ tự tay làm ra những sản phẩm độc đáo từ những nguyên liệu quen thuộc.

Ví dụ: Đề tài: Dán tranh hoa tặng mẹ.

Chủ đề: Gia đình của Bé.

\* Nguyên liệu:

Tranh mẫu về môt số loại hoa dán từ nhiều nguyên liệu khác nhau (vỏ sò, lá cây, nút áo, vỏ đậu phộng, màu in vân tay). Bảng dán tranh

\* Mục đích yêu cầu:

S: Khoa học trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, hình dáng của các nguyên vật liệu.

T: Công nghệ xem hình ảnh tranh mẫu từ các nguyên vật liệu khác nhau.

E: Trẻ biết chọn các loại nguyên vật liệu khác nhau, biết bôi hồ, sắp xếp bố cục hài hòa, cân đối để dán thành bức tranh.

A: Nghệ thuật dán sắp xếp những nguyên vật liệu thành bông hoa dán lên tạo thành tranh tặng mẹ.

M: Toán biết cách sắp xếp hoa 3 cánh, 5 cánh, từ vỏ sò, lá cây, vỏ đậu phộng, hạt nút….

Từ những nguyên vật liệu trên tôi hướng dẫn trẻ thực hiện và tạo ra một số sản phẩm với nguyên liệu khác nhau.

\*Thục hiện: Cho trẻ khám phá về các nguyên vật liệu, cô sắp xếp các nguyên vật liệu gợi ý tưởng cho trẻ dán tranh. Cô vẽ sẵn bức tranh có cây mà không có hoa sau đó cô gợi ý trẻ tạo những bông hoa đẹp gắn lên đầu cây.

Từ những chiếc lá, vỏ đậu phộng, nút áo hay vỏ sò gắn kết xếp lại với nhau sẽ thành những bông hoa đẹp. Từ hoạt động này giúp trẻ có ý tưởng linh hoạt và sáng tạo trẻ dễ được tiếp cận và liên hệ với các nguyên vật liệu khác.

(Hình ảnh minh họa)

Ví dụ: Tạo hình về Cây hạt đậu.

Khoa học: Khám phá về cây cối, lá cây, hạt và các vật liệu tự nhiên.

Nghệ thuật: Tạo ra bức tranh bằng cách ghép lá, hoa và cành cây khô.

Toán học: Trẻ biết vòng đời của cây. Trẻ đếm được

\* Thực hiện:

Hoạt động 1: Cho trẻ nêu vấn đề tìm hiểu về qúa trình phát triền của cây đậu.

Khám phá về lá, hạt, hoa của cây đậu. chia trẻ thành 3 nhóm thảo luận lên ý tưởng về lá, hoa, hạt mình sẽ làm gì?

Cô gợi ý lên ý tưởng cho trẻ thiết kế tranh cho trẻ trang trí và dán từ những phần lá, hoa, hạt của cây đậu tạo thành tranh sáng tạo.

Trẻ sẽ làm tranh hoặc khảm tranh từ hạt đậu thành con vật. lá sẽ cho trẻ làm con cá, con rùa.

Ngoài ra trẻ tự do sáng tạo, sắp xếp các mảnh lá cây theo ý tưởng riêng, đồng thời tìm hiểu về quá trình phát triển của cây. Hoặc cô cho trẻ tìm hiểu về hạt đậu và cây lá của hạt đậu sau đó cho trẻ làm tranh vườn hoa từ những hạt đậu, cây đậu làm thân cây, lá. Ngoài ra lá còn có thể làm bông thêm cho dạng

(Hình ảnh minh họa)

Ví dụ: Tạo Hình Chú nhím bằng đất nặn và hạt hướng dương.

Nguyên vật liệu: Đất nặn, hạt hướng dương, mắt con vật.

Cách thực hiện:

Cô cho trẻ dùng đất sét nhào đất cho mềm sau đó lăn dọc rồi vuốt cho cục đất sét tạo thành con nhím sau đó gắn mắt cho nhím.

Sau khi tạo đất sét thành con nhím rồi cho trẻ gắn hạt hướng dương lên mình con nhím tạo thành lông nhím đang sù lên. Đây là hoạt động giúp trẻ phát triển kỹ năng vận động tinh và tạo hình linh hoạt.

(Hình ảnh minh họa)

Ví dụ: Tạo hình bông hoa từ các loại hạt đậu

Nguyên vật liệu: Hạt đậu xanh, đậu đen, đậu đỏ

Giấy màu, bìa cứng. Keo dán. Bút màu

Cách thực hiện:

Trẻ có thể vẽ một bông hoa đơn giản trên giấy. Sau đó, chọn các loại hạt có màu sắc khác nhau để dán vào các phần khác nhau của bông hoa. Ví dụ: dùng đậu đen cho nhụy hoa, đậu đỏ hoặc đậu xanh để làm cánh hoa. Hoạt động này giúp trẻ phát triển tư duy sáng tạo trong việc phối màu và xây dựng bố cục

(Hình ảnh minh họa)

Biện pháp 3: Ứng dụng steam từ nguyên vật liệu phế thải trong tạo hình.

Thu hút được sự chú ý của trẻ vừa dễ lại vừa khó vì trẻ rất hào hứng trước những điều mới lạ nhưng dễ chán với những gì quen thuộc cho trẻ tô màu nhiều trẻ sẽ nhàm chán nên tôi cho trẻ thực hiện hoạt động tạo hình thông qua các nguyên vật liệu phế thải tái chế như, giấy, vỏ sò, vỏ đậu phộng, các hủ sữa sua hay những nắp chai. Để phát triển kĩ năng sáng tạo và tư duy có logic. Vừa giúp bé biết bảo vệ môi trường mà còn tận dụng được những nguyên vật liệu gần gũi dễ kiếm.

Ví dụ: Ở kĩ năng dán trang trí tôi cũng lựa chọn những nguyên liệu dễ làm và chuẩn bị cho trẻ thực hiện được tốt hơn dễ dàng tạo ra sản phẩm mà trẻ yêu thích. "Làm con ong từ ống giấy vệ sinh"

S: Khoa học. Trẻ sẽ học về loài ong, vai trò của chúng trong việc thụ phấn cho cây và vì sao chúng quan trọng đối với môi trường.

T: Công nghệ Trẻ được làm quen với việc sử dụng các dụng cụ như kéo, keo, và băng dính để chế tạo sản phẩm

A: Nghệ thuật. Trẻ được khám phá sự sáng tạo và nghệ thuật qua việc sử dụng màu sắc và tạo hình.

M: Toán học. Có thể nói về các hình dạng cơ bản như hình trụ (ống giấy vệ sinh), hình bầu dục (cánh ong), hình tròn (mắt ong), và sự đối xứng.

E: Chế tạo. Trẻ phát triển kỹ năng lắp ráp các phần khác nhau lại với nhau để tạo thành một sản phẩm hoàn chỉnh.

Mục tiêu: Giúp trẻ phát triển kỹ năng thủ công và khả năng sáng tạo. Tìm hiểu về loài ong và vai trò của chúng trong tự nhiên. Khuyến khích trẻ sử dụng vật liệu tái chế để tạo nên sản phẩm nghệ thuật.

Nguyên liệu:

Ống giấy vệ sinh rỗng.

Giấy màu vàng và đen (hoặc sơn màu vàng và đen).

Hồ dán hoặc băng keo hai mặt.

Mắt nhựa giả (nếu có) hoặc bút lông đen để vẽ mắt.

Giấy màu (để làm cánh).

\* Cách thực hiện:

Tạo thân con ong:

Quấn giấy màu vàng quanh ống giấy vệ sinh và dán cố định.

Sau khi đã phủ màu vàng lên ống, dùng các dải giấy màu đen để dán lên thân ống tạo thành các sọc đen của con ong.

Trang trí mặt ong:

Dán hai mắt nhựa giả lên ống giấy (nếu không có, trẻ có thể vẽ mắt bằng bút lông đen).

Dùng bút màu để vẽ hoặc dán miệng cười lên con ong.

Làm cánh:

Cắt hai hình bầu dục nhỏ từ giấy trắng để làm cánh ong.

Dán cánh lên hai bên thân ống giấy vệ sinh, gần phía trên.

Làm râu cho ong:

Cắt hai mảnh giấy nhỏ hoặc dây xoắn, sau đó dán lên đỉnh ống giấy để làm râu cho con ong.

Có thể dán thêm hạt hoặc giấy tròn nhỏ ở đầu râu để trang trí.

(Hình ảnh minh họa)

Ví dụ: Ở Kĩ năng tập vẽ trẻ chưa vẽ được thành thạo tôi cho trẻ can bằng vỏ sò hay muồng sữa chua.

Chủ đề động vật tôi cho trẻ vẽ con bướm bằng vỏ sò hoặc con chuồn chuồn từ muỗng ăn sữa chua sau đó cô giúp trẻ trang trí thêm râu, mắt cho con vật sinh động hơn. Hoặc cho trẻ can bằng nắp chai can vẽ hình tròn xung quanh tạo thành bông hoa vỏ sò thì can làm lá.

(Hình ảnh minh họa)

Biện pháp 4: Hoạt động tạo hình sử dụng màu nước

Một số cách làm tranh từ các loại màu nước cho trẻ mầm non 3-4 tuổi. Những hoạt động này không chỉ giúp trẻ phát triển kỹ năng sáng tạo mà còn giúp cải thiện khả năng phối hợp tay-mắt và tăng cường sự nhạy cảm với màu sắc.

Ví Dụ: "Tranh in dấu tay tạo hình động vật và thiên nhiên"

Mục tiêu:

Khuyến khích sự sáng tạo của trẻ bằng cách sử dụng dấu tay để tạo thành các hình vẽ khác nhau.

Phát triển kỹ năng vận động tinh khi trẻ làm việc với sơn và màu sắc.

Giới thiệu các khái niệm về sinh vật, màu sắc, hình dạng, và số lượng.

Nguyên liệu:

Giấy vẽ (khổ A4 hoặc lớn hơn).

Sơn màu an toàn cho trẻ (có thể dùng màu nước hoặc màu acrylic dành riêng cho trẻ em).

Khăn ướt hoặc khăn giấy để lau tay.

Bút lông hoặc bút màu để thêm chi tiết cho tranh.

Khay nhỏ hoặc đĩa để đựng màu.

Cách thực hiện:

Đổ màu nước ra các khay hoặc đĩa nhỏ. Chuẩn bị các màu cơ bản như đỏ, xanh dương, vàng, xanh lá và có thể pha thêm nhiều màu khác.

Tạo dấu tay:

Cho trẻ nhúng lòng bàn tay hoặc ngón tay vào màu sơn rồi in lên giấy. Khuyến khích trẻ dùng bàn tay, ngón tay hoặc cả ngón chân để tạo ra những dấu in đa dạng.

Sáng tạo hình vẽ:

Con vật: Trẻ có thể tạo ra hình các con vật như con chim, cá, bướm hoặc khủng long bằng cách in dấu tay rồi vẽ thêm các chi tiết như mắt, mũi, cánh, chân bằng bút lông hoặc bút màu.

Dấu tay có thể trở thành thân của một con chim, thêm mắt, mỏ và cánh để hoàn chỉnh.

Thiên nhiên: Trẻ có thể in dấu tay để tạo ra hình ảnh cây cối, hoa lá, mặt trời hoặc đám mây.

Ví dụ: Dấu tay có thể tạo thành tán lá cây, và thêm các chi tiết cành cây bằng bút lông.

(Hình ảnh minh họa)

Ví Dụ: "Tranh màu nước cầu vồng từ bong bóng xà phòng"

Mục tiêu:

Giúp trẻ khám phá màu sắc và hình dạng.

Khuyến khích khả năng sáng tạo thông qua việc sử dụng bong bóng và màu nước.

Nguyên liệu:

Giấy vẽ (loại dày để thấm màu nước).

Màu nước (có thể dùng các màu chính: đỏ, vàng, xanh dương, xanh lá, v.v.).

Xà phòng (dung dịch tạo bong bóng).

Ống hút hoặc cây khuấy.

Bát hoặc cốc nhựa nhỏ để pha màu.

Khăn giấy hoặc tạp dề để giữ vệ sinh.

Cách thực hiện:

Chuẩn bị dung dịch bong bóng màu:

Pha màu nước vào các bát/cốc nhựa nhỏ. Mỗi cốc pha một màu riêng.

Thêm một ít xà phòng vào mỗi cốc và khuấy đều.

Tạo bong bóng màu:

Cho trẻ dùng ống hút để thổi bong bóng từ dung dịch màu vào các cốc. Khi bong bóng vượt lên khỏi miệng cốc, trẻ có thể đặt giấy vẽ lên trên bề mặt bong bóng để in hình dạng bong bóng lên giấy.

Sáng tạo tranh:

Trẻ có thể thử nhiều màu sắc khác nhau để tạo thành bức tranh cầu vồng hoặc các hoa văn đa dạng từ bong bóng xà phòng.

Khuyến khích trẻ tưởng tượng các hình dạng từ bong bóng, có thể là mây, mặt trời, cây cỏ hay bất cứ thứ gì trẻ nghĩ ra.

III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC:

Qua thời gian lồng ghép phương pháp steam vào hoạt động tạo hình tôi thấy được kết quả như sau.

Trẻ tích cực tham gia hoạt động tạo hình, phát triển khả năng sáng tạo kích thích sự khám phá tưởng tượng của trẻ, trẻ khéo léo hơn, thể hiện khả năng dán hay in màu nước chấm màu nước cũng tốt hơn. Thông qua hoạt động tạo hình với ứng dụng steam phát triển khả năng tư duy sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề tốt hơn so với các phương pháp truyền thống. Trẻ luôn tích cực say mê thực hiện sản phẩm, kĩ năng hoạt động trong nhóm cũng tốt hơn. Một số bạn còn biết phối hợp với bạn và biết làm ra sản phẩm và giữ gìn sản phẩm của mình rất tốt. Trẻ rất hứng thú tự tin và thích khám phá trong hoạt động tạo hình.

Trên đây là một số biện pháp giúp trẻ phát triển tạo hình tôi đã áp dụng vào thực tế và đạt kết quả rất tốt. Kính mong được sự góp ý của các cấp lãnh đạo và các đồng nghiệp để tôi có thể tổ chức các hoạt động phát triển vận động cho trẻ ngày càng tốt hơn./.

Ban giám hiệu Người viết

Nguyễn Thị Hồng Hậu